

东北师范大学

教师系列专业技术职务评聘申报表

所在单位	美术学院
姓 名	李博男
一级学科	设计学
二级学科	环境设计
申报职务	副教授
职务类型	教学科研系列
评聘类型	正常
破格类型	无

填表说明

1. 本表由职称评审系统生成，请用 A4 纸下载打印，切勿随意更改表格的外框大小。要求签名、盖章的地方务必按要求完成。
2. 申请人自然情况及业绩信息将分别由人事信息系统、教务管理系统、科研管理系统自动抓取并导入，数据有误或缺失的，应及时联系相关业务部门更正补充，待数据完善刷新后继续填报。个人填报部分，请按系统提示要求上传相应佐证材料。
- 3 本表所填人才培养、科学研究、公共服务等成绩，统计时间均为“任现职以来”。
4. “学年及学期”按如下格式填写，如“2022 年春季学期”、“2022 年秋季学期”。

一、基本情况						
姓 名	李博男	性 别	女	出生年月	1981-06-30	
现任专业技术职务	讲师（高校）	任职年月	2010-12-01	最后学位	哲学博士学位	
学术兼职	中国美术家协会会员，中国建筑学会室内设计分会会员					
移动电话	15948384408		邮箱	52073679@qq.com		
二、人才培养						
1. 承担课程教学情况						
近5年系统讲授过 9 门课程，其中 6 门为本科课程；年均教学工作量 315.2 学时，年均本科教学工作量 270.4 学时。任现职以来，有过 0 门本专业课程助教经历。						
学年及学期	课程名称		类型	学时	本科/研究生	
2025-2026 秋季学期	居住区景观规划设计		专业教育选修课	20	本科生	
2025-2026 秋季学期	现代景观设计理论与实践		专业教育选修课	20	本科生	
2025-2026 秋季学期	环艺空间设计与应用		专业必修课	72	研究生	
2025-2026 秋季学期	环艺空间形态基础研究		专业必修课	72	研究生	
2025-2026 春季学期	中外园林史		专业教育选修课	16	本科生	
2025-2026 春季学期	景观设计基础与实践		专业教育必修课	16	本科生	
2025-2026 春季学期	空间环境设计与表达		专业选修课	80	研究生	
2024-2025 秋季学期	居住区景观规划设计		专业教育选修课	128	本科生	
2024-2025 秋季学期	现代景观设计理论与实践		专业教育选修课	160	本科生	
2024-2025 春季学期	景观设计基础与实践		专业教育必修课	80	本科生	
2024-2025 春季学期	中外园林史		专业教育选修课	64	本科生	
2023-2024 秋季学期	现代景观设计理论与实践		专业教育选修课	80	本科生	
2023-2024 秋季学期	居住区景观规划设计		专业教育选修课	64	本科生	
2023-2024 春季学期	中外园林史		专业教育选修课	64	本科生	
2023-2024 春季学期	景观设计基础与实践		专业教育必修课	64	本科生	
2022-2023 秋季学期	城市公共空间景观规划与设计		专业教育必修课	80	本科生	
2022-2023 秋季学期	现代景观设计理论与实践（实验）		专业教育必修课	64	本科生	
2022-2023 春季学期	中外园林史		专业教育选修课	64	本科生	

2022-2023 春季学期	景观设计基础与实践	专业教育必修课	80	本科生
2021-2022 秋季学期	现代景观设计理论与实践（实验）	专业教育必修课	80	本科生
2021-2022 秋季学期	城市公共空间景观规划与设计	专业教育必修课	80	本科生
2021-2022 春季学期	景观设计基础与实践	专业教育必修课	64	本科生
2021-2022 春季学期	中外园林史	专业教育选修课	64	本科生
2. 指导学生（教师）经历				
2007 至今，任职于东北师范大学美术学院环境设计系，研究方向聚焦环境设计与景观设计领域。承担景观设计基础、公共设施设计、中外园林史、现代景观设计的理论与实践、居住区设计、城市公共空间景观规划与设计等多门专业基础课、理论课程教学。负责本科毕业设计与毕业论文指导工作，指导学生学科竞赛获奖 17 项，其中国家级奖项 3 项。 在教学改革方面，创新构建“发现体验式”教学模式，引导学生走出教室，深入公共空间与景观场地开展实地调研；先后组织完成长春及周边 10 余处场地实地踏勘，把课程课题、项目实践、学科竞赛一体化推进，助力产学研深度融合。 编著《景观设计手绘表达》（大连理工大学出版社）。				
3. 教育教学成效				
（1）教学建设贡献				
☐ 参与 <u>0</u> 门入选校级以上优质课程 参编正式出版的规划教材、优秀教材 <u>0</u> 本 ☐ 参与校级以上教改项目 <u>0</u> 项 提出 <u>0</u> 项教学建议被学院以上教学机构的人才培养方案采纳				
教学建设贡献 ¹		有关情况		

¹ “教学建设贡献”栏目填写优质课程、教材、项目和教学建议。“有关情况”栏目：课程填写一流课程、金课、精品课、“创造的教育示范课堂”等；教材填写 ISBN 号；项目填写国家级、省级教改项目名称及立项时间；教学建议填写方案名称、采纳机构和采纳时间。

(2) 教育教学获奖	
获得教学奖励或教师荣誉，校级以上 <u>0</u> 项（第位），省级以上 <u>0</u> 项（第位）	
获奖名称 ²	有关情况
(3) 教学研究成果	
以第一作者发表教育教学论文 <u>2</u> 篇 以第 1 位身份编写 <u>0</u> 例入库教学案例 将科学研究有效融入教学实践 <u>0</u> 项	
论文（案例）名称 ³	有关情况
“从发现到体验”--景观设计专业教学模式的创新与教学理念的变革	艺术之变--中泰艺术教育高峰论坛论文集 281 页-286 页，2023-01-01
The Attributes of Teacher Leadership in Chinese Public Colleges and Universities during Crisis Situation in Jilin Province	Journal of Modern Learning Development 101-116, 2023-09-01
(4) 指导学生成绩	
作为第一指导教师： 指导学生获得学科竞赛类、社会实践类奖励国家级 <u>1</u> 项，省级 <u>6</u> 项 指导学生获得校级以上优秀学位论文 <u>0</u> 人 指导 <u>0</u> 名本科生公开发表代表性研究论文	
奖励名称 ⁴	有关情况

² “获奖名称”栏目填写奖励或荣誉名称。“有关情况”栏目填写奖励或荣誉级别、排名及获奖时间。

³ “论文（案例）名称”栏目填写论文或案例名称。“有关情况”栏目：论文填写发表刊物及发表年月；案例填写入库时间。

⁴ “奖励名称”栏目填写奖励名称或论文题目。“有关情况”栏目：奖励填写奖励级别及获奖时间；论文

中国好创意第 13 届全国数字艺术设计大赛	省部级，2019-10-15
全国大中学生第八届海洋文化创意设计大赛	省部级，2019-10-15
“华夏奖”文化艺术设计大赛 《檐下承情，家院新生——基于历史活化视角的长春一汽家属院更新改造》	省级（其他），2025-11-01
指导 2023 级本科生杨砚文、黄诗皓、郭翀毅作品《弧光·新生——基于“原真性”视角下长春一汽六街区社区更新与环境再生》荣获 2026 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展吉林赛区三等奖	省级（B），2026-05-31
指导学生杨颖娜作品《分·合一——解构主义视角下的长春一汽六街区社区公共空间改造优化设计》在米兰设计周--中国高校设计学科师生优秀作品展中获得的三等奖	国家级（B），2026-06-30
指导 2023 级本科生杨颖娜、赵淼作品《分·合一——解构主义视角下的长春一汽六街区社区公共空间改造优化设计》荣获 2026 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展吉林赛区二等奖	省级（B），2026-05-31
指导 2023 级本科生张智尧、杨骏作品《织里新生——人居环境可持续改造设计》荣获 2026 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展吉林赛区三等奖	省级（B），2026-05-31
4. 教学质量评价	

填写刊物及发表年月。

东北师范大学教师系列专业技术职务评聘申报表

学生课堂教学满意度测评	<u>97.66</u> 分	权重 50%折算后	<u>48.83</u> 分
教学部门教学常规检查	<u>95</u> 分	权重 20%折算后	<u>19</u> 分
同行专家课堂教学质量评价	<u>91.5</u> 分	权重 30%折算后	<u>27.45</u> 分
评价结果总分	<u>95.28</u> 分	评价结论: <u>优秀</u>	

三、科学研究

1. 学术贡献概述（任现职以来，在长期稳定的研究方向上所取得的主要学术贡献、重要创新成果及科学价值或社会意义。300 字以内）

深耕环境设计教学十九载，立足本土寒地景观设计，持续开展城市公共空间及乡村景观理论与设计实践研究。主持吉林省教育厅社科项目《乡村振兴战略下吉林省乡村文旅景观的文化建构与规划设计研究》，研究成果刊发于《中国美术研究》（CSSCI）、《艺术教育》等核心期刊；系统构建文化基因解码、空间叙事重构、生态技术集成乡村景观设计方法，为吉林省乡村景观规划实践提供理论支撑。承担横向课题《长春市银河一英里项目空间改造设计》（经费 45 万元）；2026 年 7 月获批吉林省社科博士青年项目《吉林省乡村文旅“微景活化”研究》。

作品入选全国美展、中国美术家协会主办展览等国家级权威展赛共计 13 项。

2. 代表性学术成果

学术论文、艺术作品	序号	第一作者、第一通讯作者姓名 ⁵	论文（作品）名称	期刊名称	发表日期	页码	哲社期刊 ⁶ 源分区	中科院大类分区
	1	李博男	中国乡村文旅景观设计的理论探析与优化路径研究——以长春慢山里营地为例	中国美术研究	2025-06-01	187-193	三区	
	2	李博男	“美丽乡村”建设背景下吉林省内乡村景观规划设计方法研究	艺术教育	2024-12-01	262-265	三区	
	3	李博男	万物生长生生不息——理想国	“为中国而设计”第九届全国环境艺术设计大展专业组 入围	2020-10-10	——	二类	——
	4	李博男	环境艺术设计作品：创作进行时——长春中东湖西路商业综合体室内主题游乐场规划与设计	第十二届全国美术作品展览	2014-12-01	——	一类	——

⁵ 哲学社会科学类通讯作者限于 SSCI,A&HCI,SCI 或 EI 检索论文。

⁶ 填写《东北师范大学支持“双一流”建设哲学社会科学期刊源分区指导目录（试行）》分区情况。

	5	李博男	创作进行时		“为中国而设计”第六届全国环境艺术设计大展	2014-06-01	——	二类	——
	6	李博男	我乐园室内游乐场规划与设计		“为中国而设计”第五届全国环境艺术设计大展暨论坛	2012-10-10	——	二类	——
学术著作	序号	所有作者姓名，专著名称，出版单位，出版年度							作者排序
专利应用	序号	发明专利、标准或新品种名称	本人排名	审定号	价值影响（100 字以内）				
咨	序号	报告名称	年度	咨询部门	采纳情况（100 字以内）				

询 报 告					

3. 代表性科研项目						
科研项目	序号	项目名称	项目来源 ⁷	经费 (万元)	起止年月	本人 排序
	1	长春市银河一英里项目空间改造设计	企事业单位委托项目	45	2026-05-25 ~ 2028-05-25	1
	2	乡村振兴战略下吉林省乡村文旅景观的文化建构与规划设计研究	吉林省教育厅项目	1	2024-01-01 ~ 2026-12-30	1
科研获奖	序号	奖励名称	奖励部门	等级 ⁸	奖励年月	本人 排序

⁷ “项目来源”填写具体名称，如国家自然科学基金面上项目、国家社科基金一般项目等。
⁸ “等级”填写一等、二等、三等。

四、公共服务（300 字以内）

立足吉林省本土语境，主持超 10 余项景观文旅项目设计，其中长春友好村橡果农庄项目通过景观 + 农业 + 教育的复合模式，助力当地乡村旅游年收入增长超 30%，荣膺吉林省文旅融合示范案例；注重人才培养，通过指导学生参与实践项目，提升学生的专业技能与创新思维；利用自身专业优势搭建产学研合作平台，签订橡果农庄等两个教学实践基地，促进高校与企业间的资源共享；推动成果转化，将设计理念转化为实际生产力。

五、国际交流（300 字以内）

1. 2025-2-17，出席由中共吉林省委宣传部、吉林省教育厅主办、东北师范大学承办的“地域文化与全球化的互动——中俄韩艺术教育国际学术会议”并作报告《AI 时代景观设计专业的教学改革与探索》；
2. 2026-3-27，第二届国际人工智能、虚拟现实与交互设计大会 AIVRID 2026，“ Artificial Intelligence 、 Virtual Reality 与 Interaction Design ”国际学术研讨会，《Teaching Reform and Exploration of Landscape Architecture Education in the AI Era》

六、申请人承诺

本人郑重承诺：已了解学校高级岗位“限次申报”制度。所填写和提交的材料均客观真实，符合学术道德规范。如有学术不端或弄虚作假行为，自愿承担一切后果。受聘期间，自觉履行学校规定的岗位职责。

本人签字：

年 月 日

七、思想政治鉴定情况

我单位经考察认为，该同志具有良好的思想政治素质和师德师风表现，热爱教育事业，爱岗敬业，身心健康，已达到任职要求，同意推荐申报。

党委负责人签字：

（公章）

年 月 日

八、专业技术职务评审委员会评议意见

经学院(部)专业技术评审委员会评审,认为教师李博男已达到申报副教授职务的任职要求,同意申报。

其他需要说明的情况:

专业技术评审委员会主任签字:

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

九、党政联席会表决意见

经学院(部)党政联席会议表决,同意教师李博男申报副教授职务。

其他需要说明的情况:

负责人签字:

(公章)

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

十、学科评议组意见

经会议评审,学科评审组认为,李博男同志已达到申报副教授职务的条件,同意向学校专业技术职务高级岗位评审委员会推荐。

其他需要说明的情况:

组长签字:

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

十一、学校专业技术职务评聘委员会意见				
经会议评审，同意聘任 <u>李博男</u> 同志为 <u>副教授</u> 职务， 任职时间确定为： <u>2026</u> 年 <u>7</u> 月。 负责人签字： (学校公章) 年 月 日				
总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数
备 注：				